


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТРА  
ДЕТСКИХ И ЮНОШЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ» МЕНДЕЛЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

СОГЛАСОВАНО

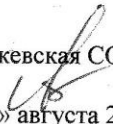
Зам. Директора по ВР

МБОУ «Ижевская СОШ»

Зиганшина З.Н. 

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Ижевская СОШ»

Ахметзянов М.М. 

Приказ № 156 от «31» августа 2023 г.

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «31» августа 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ЮНАРМИЯ»

*Направленность:* патриотическая

*Возраст учащихся:* 14 -16 лет

*Срок реализации:* 1 года (34ч)

*Автор-составитель:*

Самарина Ирина Борисовна

Учитель ОБЖ

## Оглавление

<u>Пояснительная записка</u> .....	2
<u>Методическое обеспечение</u> .....	4
Планируемые результаты освоения программы.....	4
<u>Основное содержание программы</u> .....	6
<u>Формы подведения итогов реализации программы</u> .....	4
<u>Список литературы</u> .....	11

### **Пояснительная записка**

Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ» образовано по инициативе министерства обороны РФ в 2016 году, в целях улучшения патриотического воспитания. Это сравнительно молодое движение, которое растёт и набирает свои обороты. Во многих образовательных организациях движение «ЮНАРМИЯ» реализуется через реализацию модуля «Детские общественные объединения» Примерной программы воспитания. Поэтому в России, и в частности в Саратовской области, не так много действующих общеразвивающих программ для развития детей и подростков в рамках движения «ЮНАРМИЯ», что явилось основанием и вместе с тем новизной разработки данной Программы, с учетом принципиально-качественных изменений в образовании и развитии детей и подростков. Программа основана на комплексном подходе к подготовке молодого человека «новой формации», умеющего жить в современных условиях: компетентного, мобильного, с высокой культурой общения, готового к принятию справедливых решений, умеющего эффективно взаимодействовать с окружающим миром.

Реализация Программы основывается на тесной межпредметной интеграции с дисциплинами «История», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «География», «Краеведение».

Процесс формирования готовности к защите Отечества у обучающихся строится с учетом имеющихся знаний, жизненного опыта, общих задач обучения и воспитания. Программа способствует освоению учебной информацией лично значимого характера, опираясь на высокую эмоциональность, впечатлительность, восприимчивость, формирования у обучающихся чувства восхищения воинами Вооруженных Сил РФ, формированию желания в будущем встать в их ряды.

При разработке содержания Программы учитывались:

- основные закономерности развития теории военно-патриотического воспитания;
- интегративность – охват многих сфер человеческой деятельности;
- направленность на формирование у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния «человеческого фактора» на безопасность личности, общества и государства.

Отбор содержания Программы проведен с учетом системного подхода, в соответствии с которым обучающиеся должны освоить содержание, значимое для формирования гуманистического мировоззрения, познавательной, нравственной культуры, ценностного отношения к своему здоровью и мотивационной установки на ведение здорового образа жизни, любви к своему краю и его истории.

### **Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации программы курса.**

**Нормативно-правовое обеспечение программы.** Программа разработана на основании:

- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10
- Устава МБОУ «Ижевская СОШ» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан.

### **Актуальность Программы.**

Программа направлена на формирование у детей патриотизма, ценностного отношения к своей малой и большой Родине, которую нужно оберегать, посредством реализации программы военно-патриотического воспитания детей и молодежи во внеурочной деятельности.

Актуальность Программы заключается в повышении значимости военно-патриотического воспитания обучающихся через интегрированную деятельность по следующим взаимосвязанным направлениям:

- познавательная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность.

Актуальность данной Программы подтверждается словами президента Российской Федерации В.В. Путина: «У нас нет, и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма» и учитывает запросы со стороны детей и родителей на содержание программы военно-патриотического и гражданского воспитания.

**Цель:** Программы: формирование активной гражданской позиции, патриотизма у обучающихся посредством вовлечения их в деятельность по приобретению социально значимых знаний о военно-историческом наследии Отечества и престиже военной службы, формированию готовности к выполнению священного долга по защите Родины, следованию идеям здорового образа жизни, воспитанию любви к родному краю.

### **Задачи:**

- **воспитать** готовность к защите Отечества, к действиям в экстремальных ситуациях;
- расширить и углубить знания об истории, о многонациональной культуре и традициях России и родного края;
- **обучить** начальным знаниям по основам военной службы;
- систематизировать представления о требованиях, предъявляемых к будущему военнослужащему, о порядке призыва и прохождения военной службы;
- познакомить со структурой Вооружённых сил, назначением видов и родов войск, их вооружением и боевыми возможностями;
- обучить приёмам стрельбы из пневматического оружия, метания гранаты в цель;
- сформировать умения действовать в строю, в бою, на марше, в наступлении и в обороне;
- сформировать способность осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего;
- **воспитать** потребность в ведении здорового образа жизни, двигательной активности посредством физического воспитания, физической подготовки, физического развития.
- 

### **Методическое обеспечение.**

Успешное решение этих задач достигается путём изучения блока теоретических разделов программы с учётом постоянной нацеленности на практическую реализацию полученных знаний и навыков. Практическая деятельность предусмотрена программой с самого начала изучаемого курса, поскольку только в тесном взаимодействии теории и практики происходит развитие творческого потенциала начинающих журналистов. Применяются такие формы изложения учебного материала, как лекция, рассказ и беседа. Теоретический курс подкрепляется практическими заданиями и творческой практикой.

### **Адресат программы.**

Занятия в объединении могут посещать как девочки, так и мальчики. Данная программа предназначена для учащихся в возрасте от 14-16 лет.

**Объём программы** составляет 34 учебных часа.

### **Формы организации образовательного процесса:**

- индивидуальная форма обучения;
- коллективная форма обучения;

Предусмотрены следующие **виды занятий образовательного процесса:** Беседы, встречи с тружениками тыла, дети войны, СВО, акции и рейды «Забота о ветеранах».

**Срок освоения программы** составляет 1 год. Занятия проводятся один раз в неделю.

**Программа рассчитана на один год обучения из расчёта 1 час в неделю. Всего - 34 часа в год**

## **Планируемые результаты**

### **Личностные результаты:**

- осознанное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- осознание влияния негативных факторов на здоровье каждого человека, группы людей, сообщества в целом;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

### **Метапредметные**

Обучающиеся сформируют и разовьют умения

#### *Регулятивные:*

- определять цель своей деятельности на основе имеющихся условий и планировать пути достижения;
- адекватно оценивать свою деятельность, при необходимости вносить коррективы;
- находить достаточные средства для решения учебных задач;

#### *Познавательные:*

- делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- организовывать проектно-исследовательскую деятельность;
- находить самостоятельно требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- объяснять содержание и формы современных внутригосударственных и международных событий, выявлять причинно-следственные связи;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет ресурсами.

#### *Коммуникативные:*

- организовывать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- работать индивидуально, в группе и в коллективе для решения поставленной задачи;
- осуществлять поиск и оценку альтернативных способов разрешения конфликтов, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- адекватно использовать
- соблюдать нормы публичного поведения и речи в процессе выступления.

### **Предметные:**

#### ***Обучающиеся научатся:***

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- использовать знания о назначении, организации и основных задачах, выполняемых Вооруженными Силами Российской Федерации, в построении маршрута получения профессионального образования;
- оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- описывать порядок подготовки граждан к военной службе; порядок призыва и поступления, прохождения военной службы по призыву, контракту и гражданской службы на военную службу;
- производить неполную и полную разборку автомата Калашникова, его чистку и смазку, снаряжать магазин патронами;
- соблюдать правила и выполнять приемы стрельбы из пневматического и стрелкового оружия;
- правильно выполнять команды в строю и строевые приемы;
- описывать основные виды чрезвычайных ситуаций и их последствия;
- характеризовать способы защиты от оружия массового поражения;

- пользоваться индивидуальными средствами защиты; применять первичные средства пожаротушения;
- правильно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- основам выживания в условиях вынужденной автономии;
- характеризовать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
- оказывать первую помощь пострадавшим.
- характеризовать влияние физических упражнений на различные органы и системы организма;
- определять уровень развития физических качеств.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, проследить их эволюцию;
- описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;
- выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;
- описывать порядок работы с приборами радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля;
- выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК);
- проектировать повышение уровня собственной физической подготовленности.

## Содержание учебного предмета

### Исторические и боевые традиции Отечества.

*Тема 1.1. Символы воинской чести (1 ч).*

Что входит в понятие «Государственные и воинские символы России».

Изучение Государственного гимна России. Характеристика боевых знамен как символ воинской чести. Какова роль воинских званий и наград как символов воинской чести.

### Основы выживания и поведения в автономии.

*. Понятие о топографической и спортивной карте. Условные знаки*

Условные знаки топографических карт:

- размеры и цвет условных знаков;
- населенные пункты;
- промышленные, сельскохозяйственные и социально-культурные объекты;
- шоссейные и грунтовые дороги, тропы;
- гидрография.

*Ориентирование по горизонту, азимуту. Работа с компасом. Ориентирование в населенном пункте*

Необходимо научить обучающихся ориентированию в населенном пункте с помощью:

- мобильных приложений;
- схем нумерации домов;
- сторон горизонта и постройки;
- ориентирования по религиозным постройкам.

*Ориентирование по местным предметам.* Обучить детей порядку действий при передаче информации спасателям используя специальные знаки международной кодовой таблицы символов, сигналы костром, сигналы зеркалом.

*Вязание узлов.*

Довести до обучающихся случаи необходимости знания порядка вязания различных узлов, законспектировать данные. Дать практику в вязании туристических узлов «простой проводник», «восьмерка», «двойной проводник», «булинь», «стремля».

### Строевая подготовка.

*Строевая стойка (выполнение команд «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ»).*

*Повороты на месте. (1 ч).*

Разучить по разделениям и в целом порядок выполнения строевого приема «Строевая стойка» и выполнение команд «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ»).

*Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении руками, с обозначением шага на месте*

Тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

*Повороты в движении*

Тренировать обучающихся в выполнении поворотов в движении в комплексе.

*Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении*

Тренировать обучающихся в выполнении воинского приветствия на месте в комплексе.

*Выход из строя и возвращение в строй по разделениям*

Тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

Тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов.

*Строевые приемы в движении в составе отделения: смыкание и размыкание отделения*

Тренировать обучающихся в выполнении смыкания и размыкания отделения. Провести разучивание по разделениям.

*Строевые приемы в движении в составе отделения: перестроение отделения из одной шеренги в две и обратно*

Тренировать обучающихся в выполнении перестроения отделения. Провести разучивание по разделениям.

*Действия в составе отделения на месте*

*Действия в составе отделения в движении*

### **РХБ защита.**

*Средства индивидуальной защиты (1 ч).*

Изучить с обучающимися назначение, комплектацию и порядок надевания общевойскового защитного комбинезона.

### **Огневая подготовка.**

*Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата*

Систематизация изученного материала, напомнить обучающимся назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова.

*Последовательность неполной разборки и сборки АК-74. Порядок снаряжения магазина АК*

Тренировать обучающихся в выполнении неполной разборки и сборки после неполной разборки автомата Калашникова и порядок снаряжения магазина АК.

*Правила прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки*

Довести до обучающихся требования безопасности и затем последовательно изучить устройство, правила изготовления и прицеливания из пневматической винтовки. На занятиях необходимо проконтролировать прицеливания каждым учеником.

*Порядок выполнения упражнения по стрельбе. (лежа, сидя и стоя)*

*Техника прицеливания. Нажим на спусковой крючок. Дыхание при стрельбе. Разучивание выстрела.(1 ч).*

Техника прицеливания, нажим на спусковой крючок. Нужно разместить концентрически мишень, кольцо и диоптр, и попасть в самый центр мишени.

Стрелка нужно научить, правильному прицеливанию. Ему нужно показать на рисунке, как элементы прицела расположены в соответствии с черным кругом. Затем ему должна быть предоставлена винтовка на опоре для самостоятельного прицеливания, с тем, чтобы он повторил то изображение, которое он видел. Когда он усвоит, как расположены элементы прицела относительно мишени, он может практиковать прицеливание, находясь в положении для стрельбы.

*Стрельба из пневматической винтовки*

Перед началом занятия довести требования безопасности. Занятие необходимо проводить с помощником руководителя на учебном месте. Количество стреляющих зависит от возможностей стрелкового тира. Упражнение на дистанции 10 метров.

Календарно-тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата проведения
1	ВВПОД «ЮНАРМИЯ». Основные сведения. Цели и задачи движения. История развития стрелкового оружия	1	
3-4	Государственная и военная символика. РФ	2	
4-6	Основные битвы Великой Отечественной войны. Города-герои. Дети-герои Великой Отечественной войны.	3	
7-11	Техника прицеливания. Нажим на спусковой крючок. Дыхание при стрельбе. Разучивание выстрела. Упражнение на дистанции 10 метров	5	
12	Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова.	1	
13-14	Последовательность неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74.	2	
15-16	Основы оказания первой медицинской помощи. Правила медицинской помощи при переломах.	2	
17	Государственная и военная символика.РТ	1	
18	Основные битвы ВОВ, Города Герои, дети –герои, Герои Менделеевского района	1	
19-21	Понятие о спортивной карте. Ориентирование по горизонту, азимуту. Работа с компасом	2	
22	Туристическая техника, способы. Ориентирование по местным предметам.	1	
23-24	Вязание узлов: туристические узлы «академический», «брамшкотовый». Вязание узлов для страховки (незатягивающиеся петли): «простой проводник». «булинь», «стремя», «двойной проводник».	2	
25-26	Строевая стойка (выполнение команд «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ»). Повороты на месте.	2	
27-28	Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении руками, с обозначением шага на месте.	2	
29	Выполнение воинского приветствия на месте по разделениям на два счета.	1	
30	Выход из строя и возвращение в строй по разделениям.	1	
31	Подход к начальнику и отход от него	1	
32-34	Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты. Порядок надевания общевойскового защитного комбинезона.	3	
	Итого:	34	

**Список литературы:**

1. Воробьев Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (5-9 класс);
2. Воробьев Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (8 класс);
3. Выдрин И.Ф. «Начальная военная подготовка» - М, 2017г;
4. Синяев А.Д. «В помощь призывнику» - М, 2017г;
5. Домушин А.П. «Первые и впервые» - М, 2014г;
6. Зырянов А.А. «Общевоинские уставы» - М, 2014г;
7. Лутовинов В.И. «Подготовка учащейся молодежи к защите Отечества и военной службе» - М,

2003г;

8. Махальцов В.Д. «Проблемы патриотического воспитания: опыт, перспективы» - Новосибирск,

2005г;

9. Боярский В.И. «Партизаны и армия» - М, 2011 г;

10. Яроцкий А.П. «Знай стрелковое оружие» - М, 2017г;

11. Яроцкий А.П. «Наставление по стрелковому делу. Автомат Калашникова (АК)» - М, 2017г;

12. Казаков Д.Ф. «Виды Вооружённых Сил Российской Федерации» - М, 2017 г.